

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Салгал» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического развития воспитанников с. Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол № 16 от 18.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 40
от 13 марта 2024г
Заведующей /Н.К.Ооржак/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Салгал»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития воспитанников с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва
за 2023 год

с. Барлык – 2024 г

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Салгал» общеразвивающего вида с.Барлык Барун-Хемчикского кожууна утвержден Постановлением администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва от 17 декабря 2015г. № 757.

Юридический адрес: 668043, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с.Барлык, ул.Октябрьская 25.

Фактический адрес: 668043, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с.Барлык, ул.Октябрьская 25.

Учредитель – администрация муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения: МБДОУ детский сад «Салгал» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом учреждения, локальными актами.

Проектная наполняемость детского сада 110 детей, фактическая наполняемость – 155. Общая площадь здания 1094,6 кв.м., в здании 6 групп, кабинеты – заведующей, старшего воспитателя, медсестры, русского языка, физкультурный зал, кабинет – мини-музей. Все группы и кабинеты оснащены мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами, спортивным инвентарем.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Ежедневная продолжительность работы детского сада: 12 часов. Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 26 декабря 2011г. серия 17 № 000534063, основной государственный регистрационный номер – 1021700667218. Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
ИНН 1712002218, КПП 171201001

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:59 «29» марта 2021г, регистрационный номер лицензии: № 17007 дата предоставления лицензии:

25.03.2021г, выдана Министерством образования и науки Республики Тыва.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ФС-17-01-000368 от 19.10.2012г., серия ФС 0002389, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, с бессрочным сроком предоставления. Приложение выдано Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва серия ЛО-17-01-000438 № 26 от 23.04.2018г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Договор о закреплении муниципального имущества Барун-Хемчикского кожууна и о порядке его использования, закреплённым за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Салгал» общеразвивающего вида на праве оперативного управления от 22.12.2005г.

Земельный участок в бессрочном пользовании из земель населенных пунктов II категории общей площадью 9453,90 кв.м. расположенный по адресу: Барун-Хемчикский кожуун, с.Барлык, ул.Октябрьская 25.

Заключение государственной противопожарной службы «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 08.10.2012г. № 15.

Санитарно-эпидемиологическое заключение филиала ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Тыва в Барун-Хемчикском кожууне» от 30.07.2012г. № 17.01.04.000.М.000632.07.12.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Приоритетные направления по реализации образовательных программ является познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую родину.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни.

3. Создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей)

Программа развития МБДОУ разработана на период с 2019 по 2024 годы, утверждена приказом № 12 от 03.09.2019г. Основная образовательная программа МБДОУ, учебный план, годовой план работы, календарный учебный график, календарно-тематическое планирование, планы

воспитательно-образовательной работы педагогов, в соответствии с требованиями программы утверждены, программы кружковой работы утверждены приказом руководителя. Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня составлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3039-13 по основной образовательной программе на основании общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Э.М.Дорофеевой, Н.Е.Вераксы. Отчет по итогам деятельности за учебный год представлен на родительском собрании, педагогическом совете и выложен на сайте МБДОУ. Акт готовности к новому учебному году согласован «17» июля 2023 года с И.о.заместителем по жизнеобеспечению администрации Барун-Хемчикского кожууна Биче-оол А.А. и Утвержден И.о. начальником управления образования Донгак О.М. Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля ведется в соответствии с требованиями. В 2023 учебном году МБДОУ платных услуг не оказывало.

Организовано четырехразовое питание, составлено 10-дневное меню утвержденное руководителем учреждения. Детям в течение недели даются молочные продукты, овощи, фрукты, мясо. Норма питания выполняется от 120-165 рублей в день.

Большое значение в работе с детьми воспитатели уделяют двигательной активности детей на протяжении всего дня: физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые, занятия-соревнования), физкультурные занятия на свежем воздухе и т.д. Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьей.

Вывод: МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

МБДОУ находится в подведомственности Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна, которое осуществляет непосредственную организацию и координацию деятельности ДОУ. Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Она осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, не входящие в компетенцию Учредителя. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

В МБДОУ создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения.

В МБДОУ проводятся плановые и оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, составляются справки, принимаются необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МБДОУ организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

- Дошкольные образовательные учреждения кожууна.
- Начальная общеобразовательная школа МБОУ СОШ с. Барлык.
- Библиотекой СДК с. Барлык.
- Детской центральной библиотекой.

- Учреждениями здравоохранения и правоохранительными органами.
- СШОР Барун-Хемчикского кожууна.

Сотрудничаем с издательствами: газеты «Сылдысчыгаш», «Тувинская правда», «Шын», журнал «Башкы». Коллектив МБДОУ, с целью осуществления преемственности между дошкольным и школьным звеном тесно сотрудничает с МБОУ СОШ с.Барлык. Согласно плану работы МБДОУ проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях, конкурсах. В целях повышения квалификации педагогов работают кожуунные методические объединения воспитателей, которая положительно влияет на организацию образовательной деятельности. Воспитатели используют инновационные методы и технологии (методика Домана-Маниченко «Чтение с раннего возраста» обучение чтению детей (от 1,6 лет – до 4 лет) беглое чтение, минуя этап по слогового проговаривания и скоро чтения, обогащая у каждого ребенка словарный запас и расширяя кругозор. Воспитатели старших групп широко применяют Блоки Дьенеша при обучении детей математике.

Вывод: Анализ преемственности ДОУ со школой позволяет плавный переход от одной образовательной ступени к другой что, сохраняющий методы и формы обучения и воспитания. Учителя и воспитатели должны отлично ориентироваться в программах подготовительной к школе группы и первого класса школы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1.Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного воспитания МБДОУ «Салгал» на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой разработанной МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО (Пятое издание). В соответствии с целями, задачами и приоритетной направленностью (познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое), определённой уставом МБДОУ, реализует дополнительные образовательные программы:

- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп ДОУ» Ф.М.Бартан;
- «Физическая культура дошкольников» Л.Д.Глазырина;
- «Топ-Хлоп, малыши», «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князева;
- «Программа по музыке для ДОУ» Г.В.Черезова.

- «Торээн Тывам»/ Моя Тува
- «Примерная программа Воспитания»

С целью осуществления приоритетных направлений программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Педагогический коллектив осуществляет деятельность на основе единых подходов, принципов, расширяя содержание по тематическим периодам в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

3.2.Состояние воспитательной работы.

В МБДОУ воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеofilмы, презентации и т.п.).

Воспитательно-образовательная деятельность организуется с учётом индивидуальных особенностей, уровней развития каждого ребёнка и возрастных потребностей основных периодов дошкольного детства. Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в МБДОУ. Пространство групп разграничено на центры, оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. В течение года велась корректировка ООПДО, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными

партнёрами, работает сайт МБДОУ.

Вывод: Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

3.3.Дополнительные общеразвивающие программы.

№ п/п	Наименование	Автор
1	«Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп ДОУ»	Ф.М.Бартан
2	«Физическая культура дошкольников»	Л.Д. Глазырина
3	«Топ-Хлоп, малыши», «Ритмическая мозаика»	А.И. Буренина
4	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	О.Л. Князева
5	«Программа по музыке для ДОУ»	Г.В. Черезова
6	Примерная программа воспитания	Составлена педагогическим коллективом МБДОУ д/с «Салгал» с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
7	Торээн Тывам / Моя Тува	Государственное бюджетное научное учреждение министерства образования и науки Республики Тыва институт развития национальной школы

3.4.Охват воспитанников дополнительным образованием.

В течение учебного года проводилась кружковая работа:

1. "Радуга" – Сергештей А.Х.;
2. «Смышленные Блоки Дьенеша» - Ховен-оол В.О.;
3. «Веселые пальчики» - Монгуш М.М.;
4. «Умные пальчики» - Сарыглар С.М.;
5. «Разноцветные ладошки» - Сарыглар Э.К.;
6. «Актерское мастерство» - Кужугет М.А.;
7. «Хуреш» - Сергештей П.А-Л.;
8. "Юный велосипедист" – Салчак А.А.;
9. "Финансовая грамотность" – Кужугет А.С.;
10. «Учимся говорить правильно" - Хертэк Ш.Ч.;
- 11.«Почемучки» - Саая Ч.О
- 12."Учимся говорить по русски" - Ооржак С.Б.;
- 13."Разноцветный мир" - Сечек О.А.;
- 14."Ловкие пальчики" - Хомушку Ч.Х.

15.« Бумажная фантазия» - Чульдум-оол С.А.

В ДОУ функционировало 15 кружков в соответствии с реализуемыми приоритетными направлениями. Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Физическое направление представлено кружком по национальной борьбе «Хуреш». Художественно - эстетическое направление представлено кружками «Умные пальчики», «Актерское мастерство», "Ловкие пальчики", «Радуга», "Бумажная фантазия", "Разноцветный мир". Познавательное-речевое и социально-личностное направление отражено в кружках «Почемучки», "Юный велосипедист", "Познаем окружающий мир", "Учимся говорить по-русски", "Познавательное развитие". Содержание программ по дополнительному образованию, используемые приемы и методы опираются на возрастные особенности дошкольников, учитываются с учетом интересов детей, их представлений об окружающем мире и лексического запаса на родном языке. Игровые ситуации с использованием сказочных персонажей и элементов костюмированных праздников дают возможность активно участвовать в процессе общения на иностранном языке, что является главной целью обучения. Кроме того, на занятиях дети знакомятся с традициями и культурой родного края, участвуют в праздниках.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников детского сада, у всех педагогов ДОУ (90%) пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

В 2023 году воспитатель Кужугет Анита Сергеевна стала призером в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2023».

В 2023 году представляли свой опыт работы на кожуунном уровне:

1. Монгуш М.М.: открытый НОД на КМО по теме: "Приключения Колобка".
2. Салчак А.А.: деловая игра на КМО: "Знатоки художественной литературы"; доклад:
3. Хертек Ш.Ч. Доклад на КМО: "Развитие эмоционального интеллекта, мышления и речи посредством чтения художественной литературы"
4. Монгуш М.М. Открытый НОД на КМО: "Буква и звук Х,х"
5. Монгуш А.С. Доклад: «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - школа»
6. Кужугет М.А. Открытый НОД на КМО : "Дорожная безопасность"
7. Сергештей П.А-Л. Доклад КМО: "Особенности обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям".

Воспитанники активные участники во всех конкурсах различных уровней:

- С.Асель- "Цветные ладошки" - I место (Муниципальный конкурс)
- Х.Карим "Я Люблю Лепить Из Пластилина" -III Место

- Х.Сундуй "Хуреш" - II место
- М.Алдын-Херел "Хуреш" -VI место
- Х.Алтея "Птичья столовая", II место
- Шагаа-2023. Чадаг-чарыш- I место
- К.Сорукту-III место "птичья столовая"
- О.Угулза- I место, олимпиада по ФЭМП
- Х.Салгын "Птичья столовая" - I место
- Д.Айслан "Шаг в будущее. Юниор" - I место
- "Театр +дети" - I место

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО достаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения.

5. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1986 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

В детском саду *6 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад «Салгал» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОО также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 5 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
(Зарегистрировано в Минюсте России
28.01.2014 N 31135)

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 чел	151 (110%)	155 (110%)	+
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	151	155	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	54	51	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	чел	97	104	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел.	151	155	+
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	151	155	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел.	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел.	0	0	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0	0	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел.	151	155	+
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	151	155	+
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9	7	-
1.7	Общая численность педагогических	чел.	15	15	

	работников, в том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	5	5	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел.	5	5	+
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	10	9	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел.	10	9	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел	15	13	
1.8.1	Высшая	чел.	3	2	
1.8.2	Первая	чел	12	11	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.	7		
1.9.1	До 5 лет	чел	1	2	+
1.9.2	Свыше 30 лет	чел.	6	4	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	1	2	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	5	2	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	15	15	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	чел.	15	15	+

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел	10,4	8	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	чел.	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	чел	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	чел.	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	чел	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	чел.	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	чел	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1095 кв.м./ на 1 ребенк а 8 кв.м.	1095 кв.м./ на 1 ребенк а 8 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	149 кв.м.	149 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Общий вывод: Детский сад успешно функционирует в течение 37 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста и коллективом. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по ДООУ в целом, отмечены позитивные тенденции в деятельности, даны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию, дана оценка соответствия содержания и качества подготовки воспитанников.