

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгал» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников. Барлык Барун - Хемчикского кожууна Республика Тыва

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Салгал» с Барлык
Протокол №1
От 18 августа 2023 г



Утверждена:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Салгал»
общеразвивающего вида
Н.К.Ооржак.
Приказ № 50
От 18 августа 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
познавательной направленности
«Говорящие пальчики»
(Вторая группа раннего возраста)**

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст обучающихся: 1,5- 2 лет

Количество часов в год : 36 часов

2023-2024 учебный год

Воспитатель:
Саая Чойган Олчат- ооловна

Барлык, 2023г.

Программа кружка «Говорящие пальчики»

Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

Обучающие: формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*); формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

совершенствование движений рук;

развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

развитие речи детей.

Воспитательные:

воспитывать нравственные качества по отношению

к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т. д.*) ;

воспитывать и развивать художественный вкус;

воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Формы работы:

- пальчиковые игры;

- игры-экспериментирования с предметами и материалами;

-самомассаж рук.

Организация работы кружка :

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 1,5-2 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится **кружок один раз в неделю** (*во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут*) .

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики (*ежи*)

- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;

- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (*крупы, бобовые, песок, семечки*) ;

- бумага, карандаши, клей, кисточки;

- картотека пальчиковых игр;

- картотека художественного слова (*стихи, загадки*) ;

Прогнозируемый результат :

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Перспективное планирование кружка

Ноябрь

Первая неделя.

1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую.
2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха.
3. **Пальчиковая игра «Ну-ка, ну-ли».**
4. *«Что это?»* - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды

Вторая неделя.

1. **Пальчиковая игра «Петушок».**
2. Мозаика *«Цыплятки бегут за курочкой»*, *«Цыплятки вокруг курочки»*
3. *«Кто это?»* - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.
4. *«Угощение для птиц»* - сортировка семян.
5. *«Сложи картинку»* - 3-х, 4-х частей.

Третья неделя.

1. Массаж **пальчиков карандашами «Дровишки»** - катание карандаша между ладошками по всей длине **пальчиков**.

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев**.

2. Игра *«Помоги котiku найти дорожку к домику»*. (**Пальчиком** провести дорожку к домику) .

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

3. **Пальчиковая гимнастика «Зайчики».**

Цель: Развивать общую координацию движения.

Четвертая неделя.

1. массаж **пальчиков грецким орехом «Катилась торба».**

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. игра *«Подарок для мышei и мышат»*. (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

Цель: Развивать мелкую моторику рук и **пальцев**.

3. пальчиковая игра «Веселая мышка».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Декабрь.

Первая неделя.

1. Массаж крутить карандашом (*Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями*) .

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты,

Цель: Учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики.

3. Пальчиковая игра «Пирог»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Игра «Покатай, покатай». (*Катание карандаша по столу*) .

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Новогодняя елка».

Цель: Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Формировать контроль за мышечными ощущениями.

Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным **пальцем на шарик**) .

3. Пальчиковая игра «Елочка».

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения **пальцем** в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Пальчиковая игра «**Пальчики** сцепляется – елка получается»

2. Пальчиковая игра «**Большие и маленькие шары**»

3. «Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку.

4. Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики

Четвертая неделя.

1. «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.

2. Выкладывание снежинки из палочек по контуру.

3. «Снегопад в лесу» (*на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты*) .

4. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Январь.

Первая неделя.

1. Массаж **пальчиков мячиком ежиком** «Этот мячик не простой»

Цель: Развивать мелкую моторику рук и **пальцев**.

2. Игра «Чтоб Мишке было теплее».

Цель: Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку = «В берлоге».

3. **Пальчиковая игра** «Есть у каждого свой дом».

Цель: Развивать координацию общих движений.

Вторая неделя.

1. Массаж **пальчиков с резиновым мячиком**. «Непослушные шарики».

Цель: Развивать ловкость движений **пальцев и кисть рук**.

2. Игра «Чудесный мешочек» - новогодний подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику)

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка) .

3. **Пальчиковая игра** «На елке: «Подарки».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Февраль.

Первая неделя.

1. **Пальчиковая игра** «Пальчик о пальчик».

2. Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку.

3. «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур.

4. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

Вторая неделя.

1. Массаж **пальчиков с прищепками**. Игра «Чудо - прищепки»

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев и рук**.

2. Игра «Посыпаем дорожку».

Цель: Учить детей посыпать тремя **пальчиками песок** (крупу, развивать мелкую моторику **пальцев**).

3. **Пальчиковая игра** «Мы во двор пошли гулять».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж **пальчиков мячиком ежиком**. Игра «Колючий ежик».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек) .

Цель: Совершенствовать мелкую моторику **пальцев и рук**; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».

3. Пальчиковая игра «Ежик»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя.

1. «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

2. Пальчиковая игра «На опушке две избушки».

3. Пальчиковая игра «Пароход плывет по речке».

Март.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «Игра с бусами».

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. игра «Бусы для мамы».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. Пальчиковая игра «Помощники»

Цель: Развивать моторику пальцев.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка»

2. игра «Солнце светит ярко-ярко».

- выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Пальчиковая игра «Птичка крылышка сложила».

2. Пальчиковая игра «Пальчики – головка, крылышки – ладошка».

3. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.

4. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

5. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.

Четвертая неделя.

1. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.

2. массаж рук «динь-дон».

3. д. игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Апрель.

Первая неделя.

1. Массаж с прищепками.

Цель: Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

2. Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*) .

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. **Пальчиковая игра «Игрушки».**

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «*Солнце светит Ярко- ярко*». (*выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику **пальцев рук**; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «*лучик*».

3. **Пальчиковая игра «Солнышко» .**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж грецким орехом игра: «*Катилась торба*».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «*Следы от капли*» (*на манке ставить пальчиками точки*) .

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев** и ритмично ставить точки указательным **пальцем**.

3. **Пальчиковая игра «Кто приехал».**

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев**.

Четвертая неделя.

1. **Пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка».**

2. Нанизывание бусинок «*Бусы для мамы*».

3. Разложить в разные мисочки фасоль и горох.

4. «*Поможем сыну застегнуть рубашку*» (*застегивание пуговиц, молний*) .

Май.

Первая неделя.

1. **Пальчиковая игра «Я веселый майский жук».**

2. **Пальчиковая игра «Оса села на цветок».**

3. **Пальчиковая игра «Дарики-дарики, злые комарики».**

4. «*Закрути бутылочки*» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Вторая неделя.

1. Массаж **пальчиков**. Игра «*Катание бусинок*».

Цель: Учить детей катать бусинки по очереди каждым **пальчиком**.

2. Игра «*Кто больше соберет фасоли?*»

(собирать фасоль будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке)

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев рук**.

2. Пальчиковая игра «Топ-топ».

3. Цель: развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж. Надевание и снятие колечка.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «*Какая игрушка спряталась*» и «*Определите на ощупь*» (Чуд. мешочек) .

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.

3. Пальчиковая игра «Дождик, лей»

Цель: развивать мелкую моторику **пальцев**.

Четвертая неделя.

1. Д. игра «*Красивый одуванчик*» (втыкание спичек в пластилиновый комочек.)

2. Пальчиковая игра «*Наши яркие цветы*».

3. Выкладывание цветков из овалов (по контуру) .

4. Коллективная работа «*Весенний луг*» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.

Список детей

1