

ПОРЯДОК
республиканского конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва – 2022»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2022» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Порядок определяет: место и сроки проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2022»:

- требования к составу участников Конкурса,
- требования к оформлению и экспертизе материалов,
- перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки,
- процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса,
- процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.3. Организационно-техническое сопровождение финала Конкурса обеспечивает Министерство образования Республики Тыва (далее – Министерство), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ТИРОиПК) и Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва (далее – РОПРОН РФ по РТ).

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участники республиканского Конкурса выбираются из числа победителей муниципального этапа по заявкам муниципальных органов управления образованием, поданных в указанные сроки.

2.2. Для участия в Конкурсе муниципальных органов управления образованием Республики Тыва, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в республиканский оргкомитет по образованию материалы согласно п. 5 данного Положения «Порядок представления документов».

2.3. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте ТИРОиПК. Сроки электронной регистрации - до 10 марта 2022г. (включительно).

2.4. Документы представляются в ТИРОиПК – оператору Конкурса вместе с отчетом о проведении кожуунного этапа, заверенные председателем оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителях не позднее 10 марта 2022 г. по адресу: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1, кабинет 203, ГАОУ ДПО (ТИРОиПК кафедра дошкольного, начального и специального образования. Контактный телефон 8-913-356-77-73. Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

2.5. В течение семи дней со дня получения заявок оператор Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.6.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является членом Общероссийского Профсоюза образования;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

- представил неполный перечень документов;
- не прошел регистрацию на сайте ТИРОиПК;
- был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2022 года.

2.6.2. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка.

2.7. Оператор конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый оргкомитетом Конкурса.

2.8. Для сопровождения участников обязательно назначаются лица ответственные за подготовку участника к Конкурсу. Расходы на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.10. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу проводится установочный семинар 28 февраля 2022года.

III. Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-

ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оцениваются все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------------------|---|-----|---|-------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0-1 |
| | | 1.2 | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей | 0-1 |
| | | 1.3 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1 |
| | | 1.4 | материалы имеют практикоориентированный характер | 0-1 |
| | | 1.5 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 |
| | | 1.6 | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-1 |
| | | 1.7 | материалы отражают традиционные ценности российского общества | 0-1 |
| | | 1.8 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-1 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-1 |
| | | 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-1 |
| | | 2.3 | «обратная связь» осуществляется | 0-1 |
| | | 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1 |
| | | 2.5 | материалы регулярно обновляются | 0-1 |
| | | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-1 |
| Итоговый балл | | | 0-14 | |

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личном сайте конкурсанта, или на сайте образовательной организации в разделе «Воспитатель года Республики Тыва -2021» Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------------------|---|------------|---|------------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-1 |
| | | 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| | | 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| | | 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| | | 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |
| | | 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| | | 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| | | 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика | 0-1 |
| | | 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| Итоговый балл | | | 0-10 | |

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая

находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---------------|---------------------------------------|-----|---|-------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО | 0-2 |
| | | 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| | | 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| | | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| | | 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3 | Оригинальность и творческий подход | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-30 |

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|--|------------|--|--------------|
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | 0-2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| | | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| | | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| | | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| | | 2.2 | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| | | 2.3 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| | | 2.4 | целесообразно применяет средства | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|---|-------------|
| | | | наглядности и ИКТ | |
| | | 2.5 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| | | 2.6 | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.4 | соблюдает хронометраж мероприятия | 0-2 |
| | | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| | | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-60 |

3.4. Второй (очный) тур Конкурса

3.4.1. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие десять лауреатов (дипломантов) Конкурса.

3.4.2. Лауреаты (дипломанты) Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь оргкомитета Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

3.4.3. Второй (очный) тур включает в себя два конкурсных испытания: «Мастер класс» и «Ток-шоу»

3.4.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---|------------|---|--------------|
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2 |
| | | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--|------------|--|-------------|
| | | | с ФГОС ДО | |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| | | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| | | 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство | 0-2 |
| | | 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| | | 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-40 |

3.4.5. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------------------|--|-----|---|-----------|
| 1 | Понимание тенденций развития дошкольного образования | 1.1 | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| | | 1.4 | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| 2 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 2.1 | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 3 | Информационная, коммуникативная и языковая культура | 3.1 | удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания | 0-2 |
| | | 3.2 | оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам | 0-2 |
| | | 3.3 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 20 |

3.4.5. По итогам второго (очного) тура Конкурса из числа лауреатов (дипломантов) Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.4.6. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам (дипломантам) Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

4.2. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

5.3. Члены жюри определяют победителей по номинациям.

5.4. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.5. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения республиканского этапа Конкурса осуществляет Министерство образования Республики Тыва, Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

6.2. Расходы по командированию участников на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти

муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей ДОО, в которых работают участники конкурса.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1

В Оргкомитет республиканского этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва - 2022»

Представление

(наименование муниципальных органов управления образованием РТ)

(наименование муниципальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

(название муниципального этапа Конкурса) на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва -2021 года»

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципальных органов управления образованием РТ)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя муниципальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

В Оргкомитет республиканского этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва - 2022»

От _____,
(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципалитета)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в Оргкомитет республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва», в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника
республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва - 2022»**

| | |
|-------------------------|-----------------|
| (фотопортрет 4х6 см) | _____ |
| | (фамилия) |
| | _____ |
| | (имя, отчество) |

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i> ¹ | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |

¹Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

| | |
|--|--|
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков, укажите уровень владения | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i> | |
| 4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в работе методического объединения | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |
| 6. Семья | |
| Семейное положение | |
| <i>Дети (пол и возраст)</i> | |
| 7. Досуг | |
| <i>Хобби</i> | |
| <i>Спортивные увлечения</i> | |
| <i>Сценические таланты</i> | |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |

| Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
|--|--|
| Педагогическое кредо | |
| Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования | |
| Профессиональные и личностные ценности | |
| Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования) | |

Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).

| Подборка фотографий | |
|---|--|
| 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i> | Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 мб. |

| Материалы участника |
|---|
| Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Представляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i> |

Примечание:

Информационная карта — это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

СОГЛАСИЕ
участника республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва - 2022»
на обработку персональных данных
 (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
 телекоммуникационной сети «Интернет»)

« ____ » _____ 2022 г.

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
 (вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____
 (кем и когда)

проживающий _____ по
 адресу _____ (-ая)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва» (далее – Конкурс) – ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», расположенному по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д.1 , каб. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видео- изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видео- изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Тыва, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)