

СПРАВКА

Создание условий для детей с особыми возможностями здоровья
в МБДОУ д/с "Салгал" с Барлык

В детском саду воспитывается один ребенок с диагнозом дефицитность функциональных систем - Монгуш Айсу Маратовна, 26.04.2014 года рождения. Начала посещать детский сад сентября месяца 2018 года. Монгуш Айсу обучается совместно с другими детьми по общеобразовательной программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой . Составлен индивидуальный маршрут развития (образования) и индивидуальный план работы с ребенком на 2020-2021 учебный год.

цель: создание оптимальных условий для развития личности ребенка и активизации речевой деятельности посредством проведения индивидуальной работы с воспитанницей группы.

За данный период показала себя ребенком активным, подвижным, проявляющим интерес к заданиям игрового характера. Самостоятельно проявляет активность в исследовании новых объектов.

Заинтересован в контакте со взрослым. Речевые инструкции понимает, действует целенаправленно при наличии интереса к заданию. На групповых занятиях усидчива, отмечаются существенные колебания концентрации внимания. Работоспособность неравномерная. Айсу может сама обратиться за помощью к педагогу. Помощь педагога по мере необходимости принимает. В каждом конкретном случае она является либо разъясняющей, либо направляющей, либо стимулирующей. Помощь использует продуктивно. У ребёнка несколько ослаблен контроль и регуляция деятельности. Она хорошо подчиняется требованиям дисциплины, у нее нет трудностей в общении со сверстниками.

Активное речевое развитие. Обращённую речь понимает практически в полном объёме. Общается при помощи простых слов, произношение которых искажает, естественных жестов и некоторых звукосочетаний. Запас знаний и представлений об окружающем мире не ограниченный, соответствующий возрасту.. Айсу привлекают настольно-печатные дидактические игры, мелкий игровой материал, пазлы. Графические навыки сформированы достаточно. Проявляет интерес к продуктивным видам деятельности – рисованию, лепке, конструированию. Умеет выполнять задания по образцу. Мелкая моторика развита достаточно, ведущая рука – правая.

Навыки самообслуживания сформированы. Ситуации успеха вызывают у ребенка положительные эмоции. Реакция на одобрение адекватная.

Актуальный уровень психического развития соответствует возрастной норме.