

**Индивидуальный план работы с ребенком ОВЗ
(воспитанника подготовительной группы)
на 2020-2021 учебный год.**

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка и активизации речевой деятельности посредством проведения индивидуальной работы с воспитанником группы.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю (пятница, 09. 30 / 16. 15) (игры и игровые упражнения в совместной деятельности, режимных моментах)

**П Л А Н
сентябрь - декабрь 2020 год**

Содержание занятия

Дата проведения занятия

Отметка о проведении

Игра: «Давай поговорим»

Цель: развитие коммуникативных навыков (в игровой форме продолжать учить ребенка не бояться общения, вступать в контакт).

07.09.2020г

Игровое упражнение : «Ладонь в ладонь»

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в паре, преодоление боязни тактильного контакта.

18.09.2020г

Д/Игра: «Где начало рассказа?»

Цель: продолжать учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.

05.10.2020г

Д/Игра: «Веселое путешествие»

Цель: формирование умения вступать в контакт, вести диалог на заданную тему, выполнять активную роль в диалоге.

15.10.2020г

Игра-инсценировка: «Козлята и зайчик»

Цель: учить ребенка придумывать новое окончание знакомой сказки.

23.10.2020г

Д/Игра: «Нарисуй сказку»

Цель: научить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании.

02.11.2020г

Д/Игра: «А я бы...»

Цель: развитие творческого воображения, обучение

13.11.2020г

свободному рассказыванию.

Игровое упражнение: «Если бы...»

Цель: развитие связной речи, воображения.

19.11.2020г

Рассказывание по набору сюжетных картинок

Цель: продолжать учить ребенка составлять короткий повествовательный рассказ с минимальной помощью взрослого.

07.12.2020г

Д/Игра: «Чего на свете не бывает»

Цель: активизировать речевую деятельность ребёнка; продолжать учить находить и обсуждать ошибки (при рассмотрении картинки-нелепицы).

11.12.2020г

Д/Игра: «Новый Год у ворот!»

Цель: развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию.

21.12.2020г

Интерактивная дидактическая игра «Подарок от Деда Мороза»

- развивать внимание, память, логическое мышление;
- активизировать речевую деятельность ребёнка.

28.12.2020г

Рекомендации родителям

Сентябрь - Октябрь:

Рекомендовать родителям для заучивания чистоговорки, скороговорки; чтение сказок с последующим пересказом по иллюстрациям. «... Игры на описание разных предметов, находящихся в доме, на улице, становятся подготовительным этапом в понимании смысла, заложенного в загадках, оказываются прекрасным средством обогащения словаря детей. В играх «Кто больше назовет?», «Кто больше скажет о предмете?», «Что из чего сделано?» и другие (их можно придумать вместе с ребенком) требуется не только назвать предмет, вещь, игрушку, явление, но как можно полнее описать, перечислить признаки и качества, детали, заметить цвет и его оттенки (небо синее, голубое, темно-синее...).

Ноябрь - Декабрь:

Продолжать развивать у ребенка эстетическое восприятие окружающего, нравственно эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх. Развивать умение понимать содержание произведений искусства, внимательно слушать музыку, сказку, рассказ. Воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности. Подводить к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации. Учить выразительно читать стихи.