

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Салгал"
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников с.Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
668043, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с.Барлык, ул. Октябрьская 25
тел. 739434121255, эл. адрес salgal97@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4 от 04.09 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д\с "Салгал"
Ооржак Н.К. Ооржак
приказ № 4 от 04.09 2019г

Образовательная программа
"Профилактика дорожно-транспортного травматизма"



с.Барлык 2019

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Участники программы	4
3. Актуальность	4
4. Новизна программы, практическая значимость	5
5. Цель, задачи	5
6. Практическая значимость	6
7. Предполагаемый результат	7
8. Используемые литературы	13

Пояснительная записка

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых волнующих проблем современного общества. Остро стоит эта проблема и в России. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие системы по обработке практических навыков безопасного поведения на дороге направляет работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса, так как в дорожно-транспортном происшествии все больше пострадавших в результате ДТП составляют дети.

Сложившееся положение с детьми в дорожно-транспортном происшествии свидетельствует, о незнании детьми правил дорожного движения и неумение правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблеме предупреждения детского травматизма.

Именно поэтому тема безопасности дорожного движения остается приоритетной в современном социуме. Воспитатель детского сада и родители - первые учителя, которые могут помочь обществу решить эту проблему. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны "взрослым" языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Социальная острота проблемы предусматривает необходимость разработки и внедрения программы, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. На сегодняшний день в условиях реализации ФГОС ДО важным является рассмотрение всех особенностей образовательной области "Безопасность" в дошкольном образовательном учреждении. Также формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о безопасности дорожного движения через различные виды деятельности .

Главная задача образовательной программы "Профилактика дорожно-транспортного травматизма" состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на четыре года (2019-2022 годы). Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной к школе группы с последующим усложнением программы.

Обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный ГИБДД, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: игры вблизи дорог, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них, неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому - детская жизнь.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии самыми эффективными методами.

Данная программа написана для воспитанников дошкольного возраста (4-7 лет), который позволит сформировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде на дорогах города. Образовательная программа разработана на четыре года с учетом нормативно-правовой базы:

1. Закон РФ об образовании.
2. Концепция дошкольного воспитания.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

Ресурсное обеспечение образовательной программы может быть реализован в рамках совместной деятельности (внедрение проектного метода деятельности на каждом возрастном этапе), наряду с системой работы ДОУ по ознакомлению дошкольников правилам дорожного движения.

Создание программы по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге позволит достичь конкретных результатов. Реализация программы обеспечит активное участие детей, родителей педагогов.

Новизна

Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Ценность данной программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению и практическому применению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательно-образовательного процесса, участие всех сотрудников ДОУ, воспитанников, родителей и сотрудников ГИБДД в решении проблемы. Новизна образовательной программы заключается в том, что в образовательную деятельность внедрены инновационные педагогические технологии и электронные образовательные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения, создание в ДОУ авторских учебно-методических презентаций, рекомендаций (педагоги – дети – родители), агитационных акций.

Практическая значимость

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, начиная с младшей группы.

Воспитанников дошкольного образовательного учреждения научат:

- теоретическим и практическим основам безопасности поведения на дорогах села и кожууна;
- правилам дорожного движения;
- самостоятельности, умению адекватно оценивать свои силы и возможности;
- адекватному отношению взрослых к поведению детей на дорогах;
- считаться с реальными опасностями на дороге;
- уметь правильно определять расстояние до приближающего автомобиля и его скорость, не переоценивать собственные возможности;
- способности предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Дошкольники и их родители будут твердо знать и соблюдать правила дорожного движения, что поможет снизить процент дорожно-транспортных происшествий не только в нашем районе и республике, но и в России.

Цель: образовательной программы: предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма, закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах села и кожуунного центра.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки адекватного поведения в различных ситуациях дорожного движения через внедрение проектного

метода деятельности;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по привитию ребенку приемов безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города;
- включить родителей в воспитательно-образовательный процесс по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожных ситуациях;
- формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.
- укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;
- выработка системы воспитательно-образовательной работы;
- налаживание систематического взаимодействия МБДОУ и ГИБДД.

По целевой установке:

1. Уголок «Дорожного движения» во всех возрастных группах.
2. Наглядный материал:
 - транспорт различного функционального назначения;
 - настольно-печатные игры;
 - дидактические игры по ПДД;
 - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
 - диски по ПДД;
 - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт»;
 - дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. макеты улиц;
5. Библиотечка «Школы светофорных наук».
6. Сотрудничество с инспектором ГИБДД.
7. Площадка с разметкой для закрепления правил дорожного движения.

Все это позволяет педагогам комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывая возрастные особенностей детей и уровень их психического и физического развития, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Однако дошкольники – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от

дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

Работа по реализации проекта ведётся в трёх направлениях, это:

Работа с воспитанниками:

- диагностика (определение уровня сформированности навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде);
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- организованные формы обучения на занятиях;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- реализацию программы «Безопасность»;
- экскурсии и наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- игра;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- досуги и развлечения;
- взаимодействие с учащимися МБОУ СОШ № с.Барлык

Работа с родителями

- анкетирование;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- консультации;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- родительские собрания, с привлечением инспекторов ГИБДД;
- совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;
- изучение опыта семейного воспитания «Воспитание грамотного пешехода»;
- выставка рисунков, плакатов по ПДД;

Работа с педагогами:

- Занятия обучающего семинара “Дорожный этикет”;
- Презентация передового опыта работы ДОУ района по данной проблеме;
- Обучающий тренинг “Школа юного пешехода”;
- Консультации для педагогов по проблеме;
- Выставка игровых и дидактических пособий;
- Презентация материалов для родителей;
- Выпуск листовок “Зеленый огонек”;
- Научно-методическое обеспечение педагогов;
- Разработка критериев, диагностических карт для детей по ПДД;
- Отчет воспитателей о ходе реализации проекта.

Участники инновационной деятельности

Воспитанники, родители, педагоги.

Сроки реализации проекта (программы)

I этап (май-сентябрь 2019г)

Подготовительный

(сбор информации по проблеме)

Цель: определить основные направления работы.

Задачи: разработать концептуальные подходы к вопросам формирования навыков обеспечения жизнедеятельности ребенка в детском саду.

II. Организационный (поисковый) (сентябрь 2019)

Цель: составить образовательную программу взаимодействия семьи, детского сада и городских служб (101,102, 103), обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека.

Задачи: оценить возможности субъектов профилактики; подготовить материально-техническую базу; создать необходимые условия (мотивационные, организационные, нормативно-правовые, программно-методические, информационные, материально-технические) для профилактики детского травматизма.

III. Основной (практический) (октябрь 2019 - май 2022)

Цель: провести мероприятия проекта по профилактике детского дорожного

травматизма.

Задачи: подбор методов работы по организации профилактики детского дорожного травматизма; повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики детского травматизма; использование активных форм организации детей.

IV этап:

Аналитический

Цель: систематизировать методический материал и сопоставить промежуточные результаты с задачами программы.

Задачи: количественная и качественная обработка промежуточных итогов работы.

Ожидаемые показатели эффективности образовательной программы:

- расширены представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- сформирован навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города, самостоятельность, ответственности в действиях на дороге, умение предвидеть опасные ситуации и избегать их;

Воспитательный:

сформирована культура поведения у детей и родителей в процессе работы над проектом;
привиты начальные навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- сформировано сознательное отношение к своим и чужим поступкам;
- развито ПДД.

Используемые литературы

Методическая литература и наглядные пособия:

1. Безопасность. Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста./ Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.В. Стеркина. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2004.
2. Безопасность. Рабочие тетради 1-4./ Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.В. Стеркина. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2003.
3. Дорожная безопасность. Дидактический материал. / С.В. Вохринцева. Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.
4. Три сигнала светофора./ Сост. Т.Ф.Саулина. Москва. «Мозаика-Синтез», 2009.
5. Правила – наши помощники. Демонстрационные картины с методическими рекомендациями. / А.В. Горская. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2006.
6. Дети и знаки. / Л.М. Кларина Москва, «Новая школа», 1992.
7. Дорожные знаки. / А. Тюняев. «Ин» библиотека детского сада.
8. Дорожные знаки. Набор карточек. / Москва: ЗАО «МИР подразделений», 2009.
9. Набор плакатов «Дорожная азбука». / Москва: «Кедр», 2008.
10. Правила дорожного движения дошкольникам. / С.Н. Черепанова. Москва: «Скрипторий 2003», 2008.
11. Дорожные знаки в картинках. / «Гном и Д», 2009.
12. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
13. Основы безопасного поведения дошкольников. / О.В. Чермашенцева. Волгоград: «Учитель», 2008.
14. Ты и Дорога. Азбука безопасности для детей 6-7 лет. / Л. Радзиевская. «ОНИКС», 2008.
15. Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Подготовительная группа./ Н.Б. Улащенко. Волгоград: «Корифей», 2010.
16. Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Подготовительная группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград:«Корифей», 2009.
17. Правила дорожного движения. Разработки занятий. Старшая группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.
18. Правила дорожного движения. Разработки занятий. Средняя группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.
19. Правила дорожного движения. Разработки занятий. Младшая группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.
20. Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Младшая и средняя группы. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2010.

21. Безопасность дорожного движения. Раскладушка. / Москва: ТЦ «Сфера», 2009.
22. Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников. Комплект сюжетных картинок.
23. Газета «Добрая дорога детства»».
24. Правила дорожного движения Российской Федерации.
25. Художественная литература с тематикой дорожного движения.
26. Дидактические игры.
27. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы.(Учебно-наглядные плакаты).
28. Методические рекомендации по предупреждению ДТТ в дошкольных учреждениях.