



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгал» с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
с. Барлык Барун – Хемчикскогорожууна РТ



**Дистанционное обучение
детей средней группы
на тему:
«Перелетные птицы»**

Выполнила: Воспитатель Кужугет М.А

с. Барлык – 2020г



Понедельник

1.Познавательное развитие (мир природы)

Тема: Птицы.

- **Цели:** познакомить с названием птиц, их значением, учить сравнивать строения птиц.

1. Повторение названий птиц.



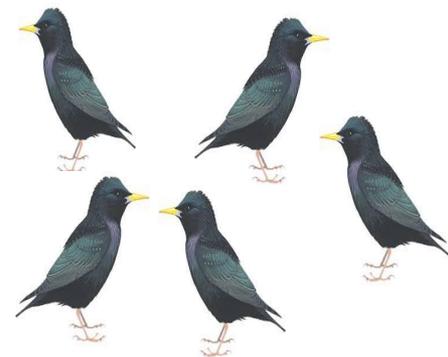
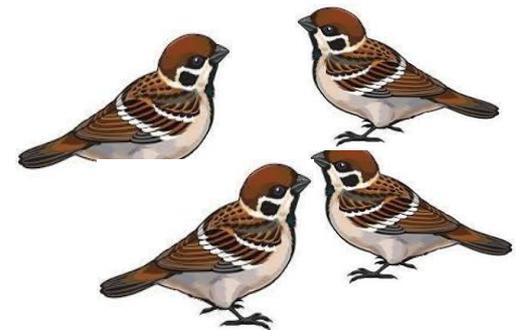
Познавательное развитие (ФЭМП).

Игра “Один-много”

Цель: закрепить понятия "один-много."
"Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность. Воспитывать познавательный интерес.



2. Игра «Один – много».



3. Сравнение зимующих и перелетных птиц.

Какие птицы называются «зимующие»?

Какие птицы называются «перелетные»?



4. Ознакомление с детенышами птиц.



Вторник

1.Познавательное развитие (Фэмп)

Тема: СЧЕТ ДО 5. КОНУС.

- **Цели:** упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов; развивать быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу.

1. Повторение названий птиц.

Взрослый прикрепляет на доску изображение пяти разных птиц. Дети говорят, как называется первая, вторая, третья, четвертая, пятая птица.



□ Знакомство с конусом



КОНУС

- Конус и треугольник имеют похожую форму.
- Конус объёмные, а треугольник плоскими, есть 3 стороны.

Познавательное развитие (ФЭМП)

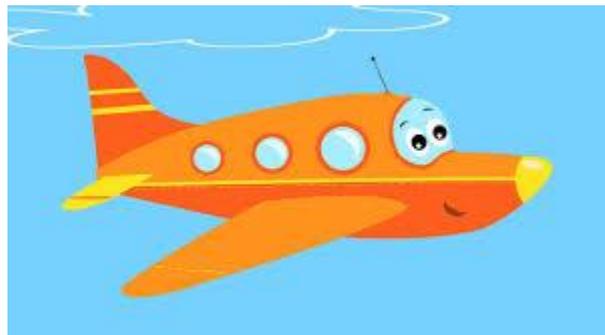
Тема: Счёт до 5. Конус

□ У больших птиц какое гнездо и яйцо по размеру будет? А у маленьких? А когда к 4 прибавили 1, мы с вами подружился с числом(5)».

Прикрепить на стенку дома изображение 5 разных птиц.
Назови, как называется 1,2,3,4,5 птица.

Разложить карточки с цифрами от 1 до 5, под которой ты должен положить изображение птиц.

**Речевое развитие.(развития речи).
Игра: “Летает - не летает”.**



Физическое развитие

Цель: Развивать у детей двигательную активность

Подвижные игры:

Игра “Скворечники”. Нарисовать круги на один меньше числа играющих. Свободно бегают. На сигнал “По домам” бегут занимать места.

Игра “Воробышки и кот” кот спит, а Воробышки летают. Кот проснулся а птицы улетают.

Речевое развитие. (развития речи).

Цель: Развивать мышление, память, речь.

Игра “Летает - не летает”.

Взрослый спрашивает: - Ворона летает?
Стул летает? Самолёт летает? Голубь летает?
Кузнечик летает? Бабочка летает? И.т.д.

Художественно- эстетическое развитие (рисование).

Тема: “Красивая птичка”

Цель: развитие детей творческих
способностей и интереса к рисованию

Материал: образец нарисованный птички;
альбомы лист, краски кисточка

Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: “Красивая птичка”

- Набирать коричневый гуашь воды. Нарисовать овал, закрасить его. Затем я промывают кисть, промываю кисть в воде, прокачивать о салфетке и набираю чёрную гуашь, рисую круг и закрашиваю, рисую клюв. С другой стороны рисую хвост Он длинный и чёрный. 2 ножки На туловище рисую заостренные крылья. Затем глаза и две полоски крылья. Получился воробей.



Пальчиковая гимнастика «Ласточка»

**Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты где была,
Ты с чем пришла?
- За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу
Весну красну.**

**(На каждую строку
большой палец «здоровается»
дважды с одним
начиная с указательного,
сначала на правой,
потом на левой руке.)**



Рисование птички



Художественно-эстетическое развитие (аппликация).

Тема: "Совенок"

Цель: учить составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации, осторожно обращаться с клеем, уточнить имеющиеся у детей знания о птицах, закрепить названия геометрических фигур.



Сула шимчээшкини доктаадыр.

**Бичии чараш кушкаштар,
Бистин черге ужуп кээр
Борбанайндыр маннашкаш,
Борбак хырнын тоттурар.**

Художественно-эстетическое (Аппликация).

Тема: “ Совенок

Из круг - туловище, два полукруга - крылья, маленький треугольник - клюв, два маленьких круга - глаза, два треугольника - "уши", два треугольника - лапы; выкладывают детали на картоне (картон черного цвета украсим потом белыми и жёлтыми звездочками из пластилина). Дети выкладывают все детали на картоне: туловище, в верхней части туловища - клюв, сверху туловища - уши, внизу туловища лапы, по бокам два крыла. Дети поочередно наклеивают детали на основу.

Рекомендация для родителей: Прочитать ребенку стихотворение

Грачи.

На этой неделе
Грачи прилетели.
Хоть трудна была дорога,
Старший грач прикрикнул строго:
«За работу!
Дела много!
Помни сам,
Других учи,
Да по-настоящему:
Наши чёрные грачи
Птицы работающие!»



Рекомендация для родителей: выучить слова стихотворение



**Мы построили скворечню
Для весёлого скворца,
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.
Всё семейство вчетвером
Проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки –
Чёрненькие пёрышки.**

Е. Тараховская



Рекомендация для родителей: учить ребенка отгадывать загадки

Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит, дождик где-то
бл



(Ласточка)

- Эта маленькая птица
Петь большая мастерица
На берёзке средь ветвей
Трель заводит...
(соловей)

